

Практические советы.

- Ваша папка с картинкам должна использоваться постоянно. Ёе необходимо брать с собой.
- Последовательность этапов и тщательная работа на каждом из них позволит полноценно пользоваться системой и достичь результатов. Не нужно торопить ребенка и требовать от него желаемых результатов.
- От ребенка ждём самостоятельности в ответах. Подсказка, необходима при затруднениях ребенка, но она не должна становится основой обучения.
- Запрещается убирать из книжки карточки, чтобы сократить количество просьб с их участием. Следует реагировать также как и при ответе полноценно разговаривающего ребенка. Мы не отбираем возможность общаться, а учимся обоснованно отвечать «Нет».
- Своевременно проводим оценку подкрепляющих стимулов, которые используются вместе с карточками - символами и развиваются также от менее к более сложным.

Наш адрес:

652842, Кемеровская область,
г. Мыски,
10 квартал, дом № 5
Email: mddi@yandex.ru



ГБУ «Мысковский детский дом – интернат
для умственно отсталых детей»

"Как осуществлять общение с детьми с ТМНР с помощью карточек-символов?"

СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Мысковский городской округ, 2020

Для чего нужны карточки – символы.

- Самый *наглядный и простой* способ коммуникации с неговорящими детьми ТМНР. Речь может запускаться годами, а общаться с помощью карточек он может хоть завтра.
- Карточки - символы *снимают негативизм*, которые происходят из-за того, что ребенок хочет игрушку, или кушать, но не может этого объяснить словами.
- Это *развивает понимание речи и пассивную речь*. Ребенок: видит картинку, видит подпись, слышит название предмета, - и все это связывается в один образ. Иногда это *подталкивает устную речь*.
- Это позволяет ребенку сообщать о *жизненных потребностях*: пить, болит голова и т.п.
- Ребенок, обученный работать с коммуникативными карточками, как правило, *более управляем*. Вы также можете описывать ваши инструкции и просьбы, обращенные к ребенку карточками.

Как приобрести карточки – символы.

Карточки – символы можно заказать на сайтах:

<http://raspisanie.me/products/category/152203>
<http://ne-kak-vse.ru/collection/pecs>

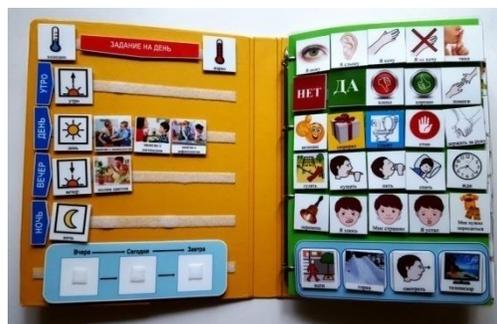
или сделать самим, скачать на сайтах:

http://autism-aba.blogspot.ru/2010/12/s_21
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika>



Затем сделать коммуникативную книгу:

<http://nasty09.livejournal.com/50822.html>



Как использовать карточки-символы.

Работа с карточками – символами проводилась по этапам:

- формирование навыка подавать **карточку** с изображённым предметом или действием;
- обобщение навыка, по подачи **карточки** взрослому для того, что бы получить желаемый предмет. Но от ребёнка требуется более сложная реакция – это увеличение расстояния между ребёнком и взрослым;
- выбор между двух карточек: карточки желаемого предмета и карточки предмета, который ребёнок не хочет получить. Выбор между двумя желаемыми предметами;
- последний этап заключается в обучении различию карточек и обучению выбирать необходимую карточку из коммуникативной книги.

