

Визуальное расписание, чем полезно.

- ✓ Помогает уменьшить тревожность у детей с ТМНР.
- ✓ Улучшает понимание ребёнком выполняемых действий и способность к коммуникации.
- ✓ Обеспечивает ребёнка с ТМНР необходимой информацией:
 - какие привычные действия будут сделаны в этот день;
 - какова последовательность событий в будущем;
 - какие новые виды деятельности появятся;
 - каких видов деятельности не будет;
 - когда следует закончить одно, чтобы приступить к другому.



Как использовать расписание «Сначала – Потом».

- Определите специальное чёткое время, когда вы сможете не торопясь объяснить ребёнку расписание.
- Удаляйте изображение, как только деятельность закончена (например, убирайте картинку «Завтрак», когда ребёнок поел).
- Показывайте на картинку приближающегося действия, особенно, когда ребёнок заведомо не хочет его выполнять (например, «Занятие», а потом «Прогулка»).
- Объясняйте изменения в привычных рутинных делах, открепляя одну картинку и прикрепляя другую (например, не будет «Занятия», вместо них — «Игры»).

Чем полезно.

- Учит последовательности действий во времени.
- Исчерпывающе поясняет трудные для понимания шаги внутри комплексной деятельности.
- Воодушевляет ребёнка сделать что-то не особо приятное ради того приятного, что случится потом.

Как использовать алгоритм действий.

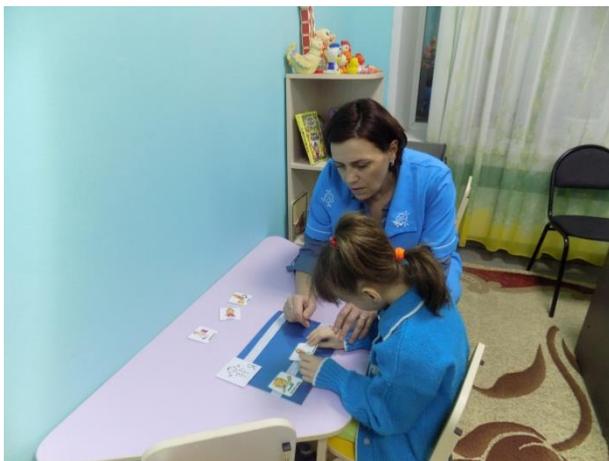
- Закрепляйте алгоритмы непосредственно в тех местах, где надо осуществлять комплексный навык. Например, алгоритм чистки зубов – на зеркале в ванной, умывания, посещение туалета, одевания и т. д.
- Разъясняйте алгоритмы в процессе самого действия – обращаясь к уже подготовленным изображениям.
- Указывайте на отдельную картинку, называйте шаг одним и тем же словом и доводите объяснение до конца.
- Придерживайтесь единожды выбранного словаря для каждого алгоритма, делайте предложения короткими (в идеале = глагол + существительное) с ударением на каждом слове, например, «Возьми мыло».



Почему именно визуальная поддержка всегда облегчает обучение детей и делает коммуникацию легче?

- Слова исчезают сразу после озвучивания, а визуальный символ остаётся на долгое время
- Визуальный образ хорошо удерживается в поле внимания и восприятия ребёнка
- Визуальный образ предоставляет ребёнку много времени на формирование понимания
- Визуальная помощь помогает в запоминании на долгое время

Важно также и то, что используя одни и те же символы и подписанные слова, визуальные материалы очень успешно закрепляют новые слова в словарном запасе вашего ребёнка.



Буклет изготовлен по материалам сайта:
« Ассоциация Комплексной Коррекционной
Помощи»

<http://connectability.ca/2010/09/23/using-visuals/>

Наш адрес:

652842, Кемеровская область,
г. Мыски,
10 квартал, дом 5
Email: mddi@yandex.ru



ГБУ «Мысковский детский дом – интернат
для умственно отсталых детей»

Визуальное расписание для детей с ТМНР — это основа эффективной коммуникации.

Первоначальная функция речи коммуникативная. Речь есть, прежде всего, средство социального общения, средство высказывания и понимания.

Л. С. Выготский



Мысковский городской округ, 2020

