

Конспект занятия (модуль 2)

Куратор педагог -психолог
Рудниченко Елена Николаевна

Тема занятия: Сравнение предмета «Твердое – мягкое».

Цель: формирование знания о качестве предметов, развитие речи.

Задачи:

- учить различать и называть качества «твердый», «мягкий»; активизировать в речи слова «мнется», «нельзя мять»;
- развивать чувство ритма и речедвигательную активность через прием биоэнергопластика; регулировать мышечный тонус с помощью игрового массажа; развивать голосовой аппарат и произносить звук тихо-громко у детей
- любознательность, творческую активность

Ход занятия:

1 Организационный момент

К нам в гости сегодня пришла кукла Маша. Мы с Машей приготовили для вас сюрприз.(да).

Посмотрим, что же в нашей «волшебной коробке» («коробочка ощущений»). В коробочке лежат 3 пары игрушек, одна из которых изготовлена из мягкого материала, другая из твердого (резиновый мяч и пластмассовый шар, игрушка из меха и матрешка, вата, камешек и кусочек пластилина).

2 Основная часть.

Сегодня на занятии узнаешь, какими разными бывают предметы.

Педагог показывает пластилин

Это пластилин.

Какого он цвета? Какой пластилин? Он легко мнется? (да). Значит он какой? (мягкий). От него легко оторвать, отломить кусочек. Попробуй, у тебя получается?

- Он мягкий. (Спрашивает названия качества и действия какой пластилин? Что с ним можно делать)

- Положи пластилин на доску. Сейчас возьми по одному камешку. Что у тебя в руке (*камешек*). Попробуйте мять камешек. Его можно мять? Правильно, камешек не мнется. Он твердый. Какой камешек?

- Послушай, я постучу камешком по столу. Вот какой сильный звук: тук-тук-тук. И пластилином постучу. Не слышно, только весь смялся, потому что пластилин мягкий, а камешек твердый.

Игра «Сравни предметы»

1. Рассмотрение картинок и реальных предметов (подушка, кресло, стул, платок) Показать твердые и мягкие предметы. Показать картинку и реальный предмет.

2. А сейчас сравним мяч и шар

- возьми мяч в руки. Попробуй его помять. Можно его помять? Какой мяч? (**мягкий**)

-А теперь возьми шар. Попробуй его помять. Мнется шар? Значит какой шар (*твердый*)

3. Сравним игрушки-зайчика и матрешку

Возьми зайчика, попробуйте его помять. Можно его помять? Значит заяка какой (*мягкий*) *Рассмотрение картинок и предметов сравнение*

-А теперь возьми матрешку, попробуйте ее помять. Значит матрешка какая? (*твердая*)

4. (Рассмотрение ваты):

Посмотри, что за пушистые комочки у тебя в ладошках? (вата). Верно, вата. Какого она цвета? (белая). Ее можно мять? (да). А дуть на нее можно? (да). Подуем на ватку, еще подуем, что с ней происходит? (она улетает). Вата легкая, мы на нее дуем, она улетает. Какая вата? (легкая).

Физминутка «Кружатся снежинки»

Покажем, как летает кусочек ваты, они похожи на снежинки

Мы тоже с тобой будем снежинками, и покажем как они плавно кружится в воздухе (имитируем движение).

Снежинки пуховые, (**взмахи руками**)

Веселые, живые!

Вы кружитесь, мерцаете (**кружатся**)

В молчании лесном

И землю устилаете (**приседают**)

Блестящим серебром.

Как на горке - снег, снег, (**руки поднимаем вверх**)

И под горкой – снег, снег, (**приседаем**)

И на елке – снег, снег, (**встаем, поднимаем руки**)

И под елкой – снег, снег. (**приседаем**)

А под снегом спит медведь (**изображаем спящего медведя**)

Тише, тише... Не шуметь!

Упражнение «Твердый кубик»

Возьми кубики, которые лежат на тарелочке, какого цвета твой кубик? А у тебя, Из чего сделан кубик? (Педагог объясняет из дерева). Он деревянный, давай попробуем смять кубик, можно его помять? (нет). Он тоже твердый.

Попробуем постучать кубиком по столу. Какой мы слышим звук? (сильный, громкий). Да, правильно, кубик твердый, он не мнется и может издавать сильный, громкий звук.

Попробуйте постучать ватой. Слышите какой-нибудь звук? (нет). Звуча нет, потому что вата мягкая.

Игра «Определи на ощупь»

Пока мы играли, кукла Маша в волшебную коробочку («ящик ощущений») спрятала различные игрушки, попробуем определить на ощупь, мягкие они или твердые.

Поиграем с куклой Машей? Ребенок находит в ящике игрушку и определяет на ощупь, твердая она или мягкая. Кукле Маше так понравилась игра в снежинки поиграем с ней еще раз

Динамическая пауза «Снежинки»

Кружатся снежинки (**кружатся на носочках**)

В воздухе морозном.

Падают на землю

Кружевные звезды. (**медленно приседают**)

Вот одна упала. (**ловят «снежинку» на ладонь**)

Ой, не тай, снежинка, (**бережно «прикрывают снежинку» и сдувают ее**)

А теперь плавно покружимся вокруг себя.

3. Заключительная часть

Показ развивающего мультфильма(твердый – легкий) «Оп и Боб»

4. Итог.

Тебе понравилось играть с куклой Машей. (Да). (*Ответ ребенка жестом, звуком, словом*)

5. Рефлексия.

Оцени себя. Как ты занимался: хорошо или плохо? (Ребенок выбирает карточку символ).

(Педагог) Ты хорошо занимался. Молодец. Занятие закончено.

До свидания (прощаются с куклой – жестом, с педагогом – жестом, звуком словом - карточкой).