

# Открытое занятие по программе игровой коммуникации «Солнечный круг»

## Тема: «Весёлое облако»

*Составили и провели : Педагог-психолог Рудниченко Е.Н. , логопеды Босс А.А., Дурновоцева Е.В., соц.педагог Хлыновская В.С.*

**Цель:** Стимулирование развития положительного отношения к близким, использование в общении полученных навыков конструктивного диалога

### **Задачи:**

1. Стимулировать развитие положительного отношения к близким, использовать в общении полученные навыки конструктивного диалога
2. Развивать зрительное и тактильное восприятие, умение действовать совместно с взрослым, в едином темпе со всеми детьми.
3. Тренировать в умении переключаться с одного действия на другое, подражая действиям взрослого.
4. Помочь детям почувствовать себя членом группы, обращать внимание друг на друга.

**Оборудование:** сундучок с игровым материалом, игрушка динозаврика, облако со снежинками, лёгкое покрывало, магнитофон с музыкальной игрой.

### Ход:

**1.** Встали дети в дружный круг, (дети встают и берутся за руки).  
Я твой друг, (дети показывают указательным пальцем на себя).  
И ты мой друг, (показывают указательным пальцем на друга).  
К нам сегодня в гости пришёл динозаврик Костя, и он очень хочет с вами подружиться.

Повторяем

Встали дети в дружный круг, (дети встают и берутся за руки).  
Динозаврик Костя Я твой друг, (дети показывают указательным пальцем на себя).

И ты мой друг, (показывают указательным пальцем на друга).

Динозаврик Костя проходит по всем детям. С каждым заводит дружбу.

Ну а теперь мы подружились и отправляемся в путешествие.

### **2.** «Мы шагаем»

Мы по снегу пошагаем, ноги дружно поднимаем, (дети идут по кругу, высоко поднимая ноги).

Вот большой сугроб, все ребята, прыг, да скок, (руки на поясе, дети передвигаются прыжками)

На носочках мы пойдём, все сугробы обойдём, (дети шагают на носочках).

Посмотрите, сундучок.

Открывай его, дружок. (помогают взрослому открыть сундучок)  
Достаём из сундучка кусок лёгкой ткани).

### **3.** Игра «Облако».

Легкое облачко к нам прилетело,  
Спрятать оно всех ребят захотело.

И мы с вами отправимся на большом облаке! Поможет нам большое цветное шелковое покрывало, оно тоже имеет форму круга. Мы предлагаем всем занять места на полу, взяться за края нашего облака и под слова, поднимаем руки вверх, попробуем его раздуть

Ветер, ветер дуй сильнее!»  
Ветер, ветер, дуй смелей,  
Облако раздувай большое  
Пусть накроет нас с тобой!

Первым он накроет (произносится имя ребенка, ребенок прячется под покрывало)

А вторым накроет... (имя ребенка)

Ну, а третьим будет... (имя ребенка) А четвертым будет...(имя ребенка) .... Педагог обходит всех вокруг, трогает со словами: «Это что у нас за чудо? Шар воздушный прилетел! Ты откройся шар скорей, покажи нам всех детей! Это Маша! Это...(произносятся имена детей, они выходят из-под покрывала).

Повторяем игру  
Ветер, ветер дуй сильнее!»  
Ветер, ветер, дуй смелей,  
Облако раздувай большое  
Пусть накроет нас с тобой! (Прячем всех детей под покрывало).  
Ты откройся шар скорей, покажи нам всех детей!

Динозаврику Кости так понравилось кататься на облаке, и он тоже захотел с вами поиграть в игру «Повторялки»

**4.** Игра под музыку «Повторялки»

Появляется облако со снежинками

**5.** Игра пальчиковая «Снег снежок»

Снег сегодня шёл с утра

Рада снегу детвора

Снег на ветках, на дорожках

На носках и на ладошках. Раздаются снежинки

**6.** Игра «Снежинки»

Снежинки лёгкие летят, (дети раскачивают поднятые руки вправо-влево).

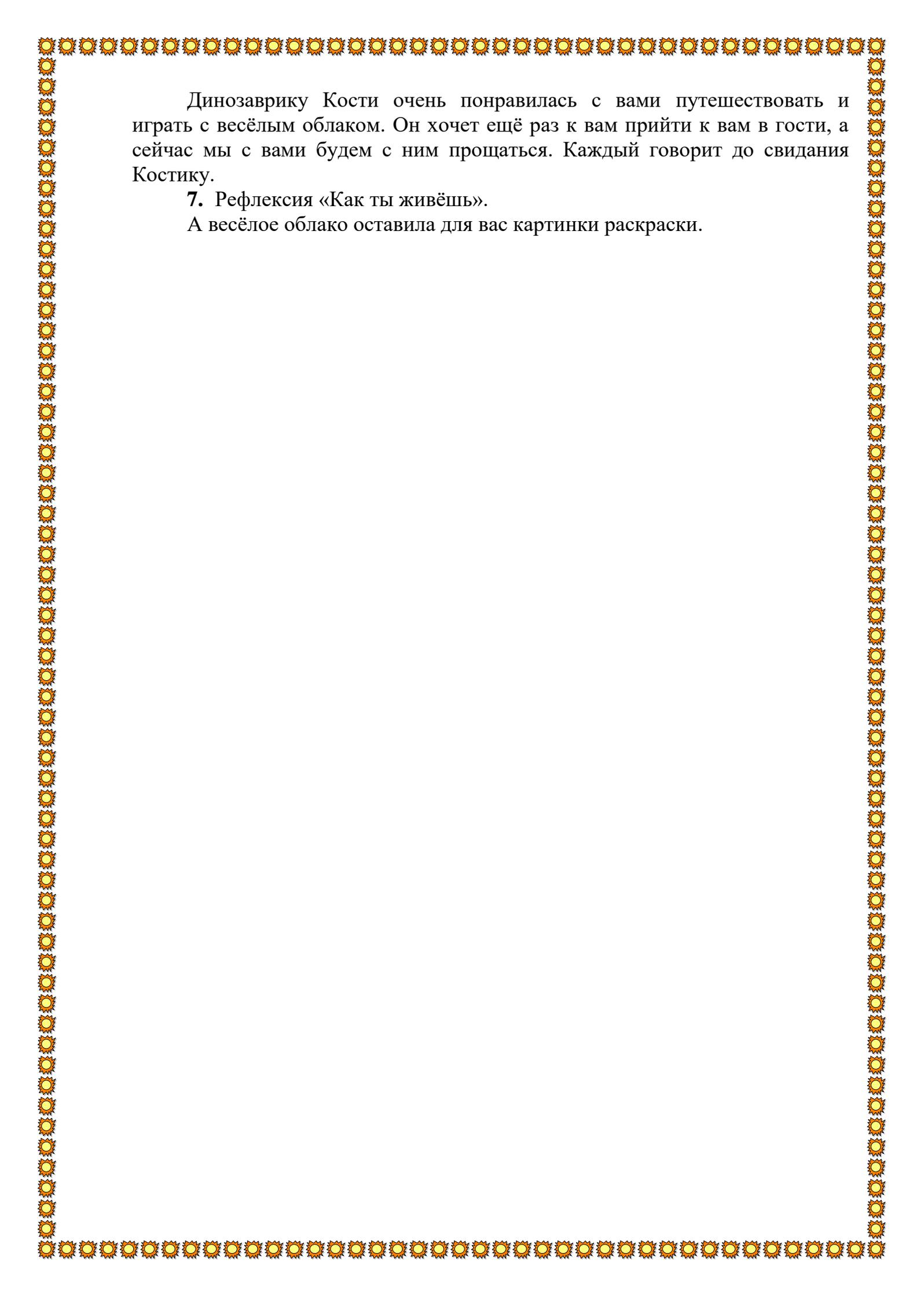
Снежинки лёгкие блестят, (потряхивают поднятыми вверх снежинками).

Полетели, заблестели, (плавно опускают, поднимают руки перед собой).

И на землю тихо сели, (приседают)

Ветер мимо пролетал, (дуют)

Все снежинки вверх поднял. (встают, поднимают руки вверх).



Динозаврику Кости очень понравилась с вами путешествовать и играть с весёлым облаком. Он хочет ещё раз к вам прийти к вам в гости, а сейчас мы с вами будем с ним прощаться. Каждый говорит до свидания Костику.

7. Рефлексия «Как ты живёшь».

А весёлое облако оставила для вас картинки раскраски.