

Тема: «Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей».

Логопед: Ниткина Елена Васильевна

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский.

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су-Джок терапия («Су» - кисть, «Джок» - стопа). В основе Су-Джок лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Таким образом, кисть и стопа – своеобразные пульты управления организмом человека. Эти лечебные системы созданы не человеком – он только открыл их, а самой Природой. В этом причина силы и безопасности данной терапии. Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно воздействовать и стимулировать речевые зоны коры головного мозга и развивать речевую сферу ребенка.

В коррекционно – логопедической работе приемы Су-Джок терапии используются для развития мелкой моторики пальцев рук, которая непосредственно влияет на речевые центры головного мозга, а также с целью общего укрепления организма. В работе логопеда можно использовать су-Джок - массажеры в виде массажных шариков в комплекте с массажными металлическими кольцами, грецкие орехи, колючие валики. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Ими можно массировать труднодоступные места.

Неоспоримыми достоинствами Су-Джок терапии являются:

- Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков (они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат).

Таким образом, Су-Джок терапия – это высокоэффективный, универсальный, доступный и безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах, специальными массажными шариками. Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, самомассаж с упражнениями по коррекции звукопроизношения позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности. Следовательно использование Су-Джок терапии способствует коррекции речевых нарушений у детей.

Этапы проведения Су – Джок терапии на логопедических занятиях:

I этап. Знакомство детей с су-Джок, правилами его использования.

II этап. Закрепление знаний в упражнениях, играх.

III этап. Самостоятельное использование шарика су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями.

Форма организации работы с су-Джок массажерами может быть разной:

индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

Приемы Су-Джок терапии:

- Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.
- Массаж эластичным кольцом, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны, до ее покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.
- Ручной массаж кистей и пальцев рук. Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Кроме того, на них проецируется все тело человека в виде мини-систем соответствия. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.
- Массаж стоп. Воздействие на точки стоп осуществляется во время хождения по ребристым дорожкам, массажным коврикам, коврикам с пуговицами и т. д.
- В логопедических целях су – Джок терапия совместно с пальчиковыми играми, мозаикой, шнуровкой, штриховкой, лепкой, рисованием активизирует развитие речи детей.

Формы работы с детьми

- Пальчиковая гимнастика
- Автоматизация звуков
- Совершенствование лексико-грамматических категорий
- Развитие памяти, внимания
- Выполнение гимнастики
- Звуковой анализ слов
- Совершенствование навыков употребления предлогов
- Слоговая структура слов

Рассмотрим некоторые формы работы с детьми с использованием элементов су-Джок терапии, коррекции произношения (автоматизации звука, развитии лексико-грамматических категорий, совершенствовании навыков пространственной ориентации).

Развитие фонематического слуха и восприятия

- «Покажи соответствующий заданному звуку шарик, услышав этот звук среди др. звуков, услышав слог или слово с ним»
- «Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет»
- «Возьми столько шариков, сколько раз услышишь данный звук среди других слогов, слов с этим звуком»
- «Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой»
- «Шарик мы ладошкой стук, если слышим нужный звук»

- «Ты про звук нам расскажи, нужный шарик подбери»

Развитие звукового и слогового анализа слов

- Упражнение «Раздели слова на слоги»: Ребенок называет слог и берет по одному шарик из коробки, затем считает количество слогов.
 - «По слогам словечко называй и на каждый слог шарик доставай»
- Коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков)
- «Шарик мы ладонью “стук”, повторяем в слоге (слове) звук»
 - «Шарик мне назад верни, слоги (слово) верно повтори»
 - «Слог да слог – и будет слово, мы в игру сыграем снова»
 - Поочередный массаж пальцев массажными кольцами с проговариванием стихотворений пальчиковой гимнастики
 - «Шар обратно прокати, слоги (слово, фразу) измени»
 - Проговаривание различных стишков, насыщенных автоматизируемыми звуками, в сочетании с массажными движениями шариками или кольцами

Совершенствование лексико-грамматических категорий (словоизменение; словообразование; отработка предложно-падежных конструкций; работа над словарем)

- Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов
- «Шарик кати - слово говори».
- Игры с перекатыванием массажёра друг другу:
- Упражнение «Один-много». Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе. Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Чей? Чья? Чьи?», «Кто в каком домике живет?» и т.п.

Совершенствование навыков пространственной ориентации, ориентировка в схеме тела, развитие памяти, внимания.

- «Глазки закрывай, на каком колечко пальце – угадай»
- «Справа, слева я стучу – перепутать не хочу»

Упражнения для развития общей и мелкой моторики

- Прокатывание шарика по дорожкам различной конфигурации
- Массаж Су – Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом.
- Массаж пальцев эластичным кольцом.
- Использование шариков при выполнении гимнастики и т.п.

В результате использования су-Джок терапии:

- осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;
- стимулируются речевые зоны коры головного мозга;
- развивается координация движений и мелкая моторика;
- развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы.

