

1.4. В детском доме-интернате устанавливается режим, обеспечивающий сочетание обучения и воспитания, труда и отдыха, развития и социальной адаптации, который составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в детском доме.

1.5. Руководство коррекционно-воспитательным процессом в детском доме-интернате, повседневной жизнью и деятельностью воспитанников осуществляет директор дома-интерната лично, через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организатором воспитательного и образовательного процессов в детском доме является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ответственность за соблюдение воспитанниками в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на воспитателей, медперсонал.

1.6. Дисциплина в детском доме-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех работников и воспитанников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускаются.

1.7. Правила внутреннего распорядка в интернате обязаны знать и соблюдать все воспитанники.

2. Условия приема и проживания в Учреждении

2.1. Директор детского дома-интерната является законным представителем воспитанников с момента постановки воспитанника на полное государственное обеспечение и до момента снятия с полного государственного обеспечения приказами по Учреждению, а так же до момента отпуска воспитанника с родителями (законными представителями) под «расписку об ответственности за жизнь и здоровье», на выходные, праздничные и каникулярные дни.

2.2. Приему подлежат умственно отсталые дети, страдающими психическими хроническими заболеваниями, нуждающиеся по состоянию здоровья в уходе, бытовом обслуживании и медицинской помощи независимо от наличия родственников, обязанных по закону их содержать.

2.3. Прием в Учреждение осуществляется при наличии следующих документов:

- решение соответствующего органа о направлении в Детский дом;
- направление (путевка) в Детский дом, выданное Учредителем;
- свидетельство о рождении (подлинник), паспорт;
- листок убытия;
- медицинские документы о состоянии здоровья, медицинская карта с результатами клинико-лабораторных исследований;
- документы об образовании (если ребенок ранее обучался в образовательном учреждении);
- акт обследования условий жизни ребенка;
- сведения о родителях (законных представителях) - (копии свидетельства о смерти родителей, приговора или решения суда, справка о болезни или розыске родителей и другие документы, подтверждающие отсутствие родителей или невозможность воспитания ими своих детей);
- справка о наличии и местожительстве братьев, сестер и других близких родственников;

- опись имущества, оставшегося после смерти родителей, сведения о лицах, отвечающих за его сохранность;
- документы о закреплении жилой площади, занимаемой несовершеннолетним или его родителями;
- пенсионная книжка ребенка, получающего пенсию, копия решения суда о взыскании алиментов, ценные бумаги (при получении их на ребенка родителями (законными представителями));
- страховой медицинский полис ;
- СНИЛС;
- справка МСЭ об инвалидности;
- разработанная МСЭ индивидуальная программа реабилитации;
- сертификат о профилактических прививках;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. После оформления документов воспитанник размещается в карантинном отделении не менее чем на 7 суток для психолого-педагогической диагностики и наблюдения за состоянием здоровья. На основании заключения ПМПк детского дома-интерната воспитанник переводится в группу.

2.5. Размещение по группам осуществляется с учетом возраста, пола, физического и психического состояния.

2.6. Организация воспитания, развития и социальной адаптации в детском доме-интернате строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с планом работы детского дома-интерната и регламентируется расписанием и графиками.

2.7. Перевод воспитанника из одной группы в другую осуществляется по заключению ПМПк учреждения с учетом психологической совместимости и выраженности психического дефекта.

2.8. Каждому воспитаннику, принятому на стационарное социальное обслуживание предоставляется место в жилой комнате с набором необходимой мебели (кровать, прикроватная тумбочка, стул, шкаф для одежды).

2.9. Воспитанники, проживающие в учреждении, обеспечиваются одеждой, обувью, другими предметами вещевого довольствия и питанием в соответствии с нормами.

2.10. Родители (законные представители), забирающие детей на каникулы, должны вернуть ребенка в указанный срок, с предоставлением обязательных документов.

3. Виды оказываемых социальных услуг

3.1. Получателям социальных услуг (далее – граждане) с учетом их индивидуальных потребностей предоставляются следующие виды социальных услуг:

- 1) социально-бытовые;
- 2) социально-медицинские;
- 3) социально-психологические;
- 4) социально-педагогические;
- 5) социально-трудовые;
- 6) социально-правовые;
- 7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности.

4. Основные права и обязанности воспитанников детского дома

4.1. Права и обязанности воспитанников детского дома определяются Уставом, настоящим Правилами и иными локальными актами. Воспитанники пользуются всеми установленными для граждан Российской Федерации правами и свободами без всяких ограничений.

4.2. Никто не вправе ограничивать воспитанников в правах, гарантированных Конституцией РФ и законодательством РФ.

4.3. Использование воспитанниками своих прав не должно наносить ущерба правам и законным интересам общества, государства, детскому дому-интернату, правам других воспитанников, работников Учреждения и другим гражданам.

4.4. Детский дом-интернат, в лице директора, гарантирует социальную и правовую защиту воспитанников, осуществляет меры по созданию достойного жизненного уровня, улучшению условий повседневной жизни и быта воспитанников.

4.5. Обеспечение и охрана прав воспитанников в корпусе интерната возлагается на директора, администрацию и воспитателей Учреждения.

4.6. По личным вопросам воспитанники могут обращаться к любому работнику дома-интерната, в том числе и непосредственно к директору.

4.7. Воспитанники детского дома имеют **право на:**

- воспитание, содержание и проживание на условиях полного государственного обеспечения;
- пользование учебно-материальной базой, библиотечным фондом, методическими пособиями, интернетом, телефоном;
- защиту своих прав и законных интересов;
- уважение человеческого достоинства;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной психолого-педагогической помощи и коррекцию имеющихся проблем в развитии и воспитании;
- бесплатное медицинское обслуживание;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни.
- охрану жизни и здоровья;
- содержание, воспитание, всестороннее развитие;
- пользоваться личными предметами одежды и обуви, а также предметами культурно-бытового назначения: музыкальной и телевизионной аппаратурой. Воспитанник имеет право пользоваться местной телефонной связью с телефона, находящегося в учреждении с разрешения директора Учреждения;
- получение общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего).

4.8. Основные **обязанности** воспитанников.

Воспитанники обязаны:

- выполнять Устав; правила внутреннего распорядка, режим дня воспитанника, требования администрации и педагогических работников детского дома;
- соблюдать дисциплину;
- соблюдать чистоту в детском доме и на прилегающей территории;

- бережно относиться к имуществу детского дома, других воспитанников и личному имуществу;
- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке помещений во время дежурства.
- соблюдать правила безопасности, личной гигиены;
- уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников детского дома, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;
- придерживаться правил культуры поведения, труда, речи.

4.9. Воспитанникам **запрещается**:

- приносить, передавать и использовать спиртные напитки, табачные изделия, наркотические и токсические вещества;
- использовать любые вещества, ведущие к взрывам и возгораниям;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания или вымогательства;
- совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья;
- нарушать общественный порядок в доме-интернате;
- употреблять грубые выражения по отношению к другим воспитанникам и ко всем работникам детского дома;
- самовольно, без разрешения педагога, уходить из детского дома и с его территории;
- курить, распивать спиртные напитки, употреблять наркотические, токсические вещества
в детском доме и на его территории;
- брать чужие вещи без разрешения их владельцев;
- иметь неряшливый и вызывающий вид, ходить в верхней одежде, грязной обуви, головных уборах в жилых помещениях интерната;
- выносить без разрешения администрации Детского дома инвентарь, оборудование из кабинетов, спальных и других помещений, выносить из столовой посуду, для использования в личных целях;
- пользоваться электроприборами (электрочайник, электроутюг, кипятильник) в комнатах;
- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- переносить инвентарь и имущество из одной комнаты в другую;
- ложиться в постель в верхней одежде;
- в спальных помещениях интерната и прилегающей к ним территории в часы послеобеденного и ночного отдыха должна соблюдаться тишина. Покой проживающих не должен нарушаться пением, громкой речью, включенными радио- и телеприемниками, игрой на музыкальных инструментах и т. д.
- использовать сексуальные домогательства (намёки, действия, нарушающие сексуальную неприкосновенность, выраженные в любых формах — физической или словесной).

4.10. При обнаружении дисциплинарного проступка воспитателям запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного

замечания, выраженного в корректной форме. Воспитатель должен поставить в известность о дисциплинарном проступке руководство детского дома.

5. Режим воспитательного и реабилитационного процессов

5.1. В детском доме-интернате используется годовая организация воспитательного и реабилитационного процессов.

5.2. Распределение времени в доме-интернате осуществляется так, чтобы обеспечивались оптимальные условия для проведения организованной учебы воспитанников, поддержания порядка, дисциплины и воспитания воспитанников, повышения их культурного уровня, всестороннего бытового обслуживания, своевременного отдыха и питания.

5.3. Распределение времени в доме-интернате в течение суток осуществляется режимом дня. Режим дня регламентирует по времени выполнение основных учебных и воспитательных мероприятий, повседневную деятельность и быт воспитанников, повседневную деятельность работников и администрации учреждения.

5.4. Режим дня устанавливает директор дома-интерната на весь год, на летний период времени режим дня меняется.

5.5. Свидание с родственниками разрешается администрацией интерната в специально отведенном помещении-комнате для встреч с родственниками в строго установленные дни и часы.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников и другие лица с разрешения директора детского дома-интерната могут посещать спальные помещения, столовую и другие помещения для ознакомления с жизнью и бытом воспитанников.

5.7. Охрана территории, зданий корпуса и пропускной режим осуществляется службой охраны.

Режим жизнедеятельности детей в доме-интернате отделения медико-социальной реабилитации Средний и старший возраст, 2 этаж

Время	Содержание деятельности
7 ⁰⁰ – 7 ²⁰	Пробуждение, постепенный подъем, одевание.
7 ²⁰ – 7 ⁵⁰	Гигиенические процедуры: утренний туалет, умывание. Застилание кроватей.
8 ⁰⁰ – 8 ¹⁵	Утренняя гимнастика
8 ¹⁵ – 8 ⁴⁵	Завтрак
8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰	Гигиенические процедуры
	Занятия с воспитателем, учителем
9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	1 – е занятие
9 ²⁰ – 9 ³⁵	2 – е занятие
9 ³⁵ – 9 ⁵⁰	Минутка релаксации
9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁵	3 – е занятие

10 ¹⁰ -10 ²⁵	Коррекционная минутка
10 ²⁵ – 10 ³⁰	Подготовка к прогулке
10 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Прогулка 1
12 ⁰⁰ – 12 ¹⁰	Подготовка к обеду
12 ¹⁰ – 13 ⁰⁰	Обед. Подготовка к дневному сну
13 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Дневной сон
15 ³⁰ – 15 ⁴⁵	Гимнастика-пробуждение, подъем
15 ⁴⁵ – 16 ¹⁵	Полдник
16 ¹⁵ – 16 ⁴⁵	4-е занятие. Воспитательский час / занятия по интересам
16 ⁴⁵ – 16 ⁵⁰	Подготовка к прогулке
16 ⁵⁰ – 17 ⁵⁰	Прогулка 2
17 ⁵⁰ – 18 ⁰⁰	Подготовка к ужину
18 ⁰⁰ – 18 ³⁰	Ужин
18 ³⁰ – 19 ³⁰	Свободная деятельность (спокойные игры, индивидуальная работа, чтение худ. литературы, просмотр телепередач)
19 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Второй ужин
20 ⁰⁰ – 21 ⁰⁰	Подготовка к ночному сну: гигиенические процедуры, вечерний туалет
21 ⁰⁰ – 07 ⁰⁰	Ночной сон

***Режим жизнедеятельности детей в доме-интернате
отделения медико-социальной реабилитации
летний период***

Средний и старший возраст, 2 этаж

<i>Время</i>	<i>Содержание деятельности</i>
7 ⁰⁰ – 7 ²⁰	Пробуждение, постепенный подъем, одевание.
7 ²⁰ – 7 ⁵⁰	Гигиенические процедуры: утренний туалет, умывание. Застилание кроватей.
7 ⁵⁰ – 8 ⁰⁵	Утренняя гимнастика
8 ⁰⁵ – 8 ³⁵	Завтрак
8 ³⁵ – 9 ⁰⁰	Гигиенические процедуры Занятия с воспитателем
9 ⁰⁰ – 10 ²⁵	Воспитательские часы согласно тематике недели, месяца Деятельность согласно планам воспитательной работы на лето Участие в мероприятиях согласно планам работы летнего лагеря
10 ³⁰ – 10 ⁴⁰	Подготовка к прогулке
10 ⁴⁰ – 12 ⁰⁰	Прогулка 1
12 ⁰⁰ – 12 ¹⁰	Подготовка к обеду

12 ¹⁰ – 13 ⁰⁰	Обед. Подготовка к дневному сну
13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Дневной сон
15 ⁰⁰ – 15 ²⁰	Гимнастика-пробуждение, подъем
15 ²⁰ – 15 ²⁵	Подготовка к полднику
15 ²⁵ – 15 ⁴⁰	Полдник
15 ⁴⁰ – 16 ¹⁰	Занятия по интересам
16 ²⁰ – 16 ⁴⁰	Подготовка к прогулке
16 ⁴⁰ – 17 ⁵⁰	Прогулка 2
17 ⁵⁰ – 18 ⁰⁰	Подготовка к ужину
18 ⁰⁰ – 18 ³⁰	Ужин
18 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Воспитательский час, спокойные игры, индивидуальная работа, чтение худ.литературы, просмотр телепередач
20 ⁰⁰ – 20 ³⁰	Второй ужин
20 ³⁰ – 21 ⁰⁰	Подготовка к ночному сну: гигиенические процедуры, вечерний туалет
21 ⁰⁰ – 07 ⁰⁰	Ночной сон

Режим жизнедеятельности детей в доме-интернате
отделения медико-социальной реабилитации
Младший возраст

<i>Время</i>	<i>Содержание деятельности</i>
7 ⁰⁰ – 7 ²⁰	Пробуждение, постепенный подъем, одевание.
7 ²⁰ – 7 ⁵⁰	Гигиенические процедуры: утренний туалет, умывание. Застилание кроватей.
8 ⁰⁰ – 8 ¹⁵	Утренняя гимнастика
8 ¹⁵ – 8 ⁴⁵	Завтрак
8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰	Гигиенические процедуры
	Занятия с воспитателем, учителем
9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	1 – е занятие
9 ²⁰ – 9 ³⁵	2 – е занятие
9 ³⁵ – 9 ⁵⁰	Минутка релаксации
9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁵	3 – е занятие
10 ¹⁰ -10 ²⁵	Коррекционная минутка
10 ²⁵ – 10 ³⁰	Подготовка к прогулке
10 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Прогулка 1
12 ⁰⁰ – 12 ¹⁰	Подготовка к обеду
12 ¹⁰ – 13 ⁰⁰	Обед, подготовка к дневному сну
13 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Дневной сон
15 ³⁰ – 15 ⁴⁵	Гимнастика-пробуждение, подъем

15 ⁴⁵ – 16 ⁰⁵	Полдник
16 ⁰⁵ – 16 ²⁰	4-е занятие.
16 ²⁰ – 18 ²⁰	Прогулка 2
18 ²⁰ – 18 ⁵⁰	Ужин
18 ⁵⁰ – 19 ⁰⁰	Свободная деятельность (спокойные игры, индивидуальная работа, чтение худ.литературы, просмотр телепередач).
19 ⁰⁰ – 20 ⁰⁰	Второй ужин
20 ⁰⁰ – 20 ³⁰	Подготовка к ночному сну:
20 ³⁰ – 21 ³⁰	гигиенические процедуры, вечерний туалет, переодевание
21 ⁰⁰ – 07 ⁰⁰	Ночной сон

***Режим жизнедеятельности детей в доме-интернате
отделения медико-социальной реабилитации
летний период
Младший возраст***

<i>Время</i>	<i>Содержание деятельности</i>
7 ⁰⁰ – 7 ²⁰	Пробуждение, постепенный подъем, одевание.
7 ²⁰ – 7 ⁵⁰	Гигиенические процедуры: утренний туалет, умывание. Застилание кроватей.
7 ⁵⁰ – 8 ⁰⁵	Утренняя гимнастика
8 ⁰⁵ – 8 ³⁵	Завтрак
8 ³⁵ – 9 ⁰⁰	Гигиенические процедуры
9 ⁰⁰ – 10 ²⁵	Занятия с воспитателем Воспитательские часы согласно тематике недели, месяца Деятельность согласно планам воспитательной работы на лето Участие в мероприятиях согласно планам работы летнего лагеря
10 ²⁵ – 10 ³⁰	Подготовка к прогулке
10 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Прогулка 1
12 ⁰⁰ – 12 ¹⁰	Подготовка к обеду
12 ¹⁰ – 13 ⁰⁰	Обед, подготовка к дневному сну
13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Дневной сон
15 ⁰⁰ – 15 ²⁰	Гимнастика-пробуждение, подъем
15 ²⁰ – 15 ²⁵	Подготовка к полднику
15 ²⁵ – 15 ⁴⁰	Полдник
15 ⁴⁰ – 16 ¹⁰	Занятия по интересам
16 ¹⁰ – 16 ²⁰	Подготовка к прогулке
16 ²⁰ – 18 ²⁰	Прогулка 2

18 ²⁰ – 18 ³⁰	Подготовка к ужину
18 ³⁰ – 19 ⁰⁰	Ужин
19 ⁰⁰ – 20 ⁰⁰	Воспитательский час, спокойные игры, индивидуальная работа, чтение худ. литературы, просмотр телепередач.
20 ⁰⁰ – 20 ³⁰	Второй ужин
20 ³⁰ – 21 ³⁰	Подготовка к ночному сну: гигиенические процедуры, вечерний туалет, переодевание
21 ⁰⁰ – 07 ⁰⁰	Ночной сон

*Режим жизнедеятельности детей в доме-интернате
отделения милосердия*

<i>Время</i>	<i>Содержание деятельности</i>
7 ⁰⁰ – 7 ²⁰	Пробуждение, постепенный подъем, одевание.
7 ²⁰ – 7 ⁵⁰	Гигиенические процедуры: утренний туалет, умывание. Застилание кроватей.
8 ⁰⁰ – 8 ¹⁵	Утренняя гимнастика
8 ¹⁵ – 8 ⁴⁵	Завтрак
8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰	Гигиенические процедуры
	Занятия с воспитателем, учителем
9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	1 – е занятие
9 ²⁰ – 9 ³⁵	2 – е занятие
9 ³⁵ – 9 ⁵⁰	Минутка релаксации
9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁵	3 – е занятие
10 ¹⁰ -10 ²⁵	Коррекционная минутка
10 ²⁵ – 10 ³⁰	Подготовка к прогулке
10 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Прогулка 1
12 ⁰⁰ – 12 ¹⁰	Подготовка к обеду
12 ¹⁰ – 13 ⁰⁰	Обед, подготовка к дневному сну
13 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Дневной сон
15 ³⁰ – 15 ⁴⁵	Гимнастика-пробуждение, подъем
15 ⁴⁵ – 16 ¹⁰	Полдник
16 ¹⁰ – 18 ¹⁰	Прогулка 2
18 ¹⁰ – 18 ²⁵	Подготовка к ужину
18 ²⁵ – 18 ⁵⁵	Ужин
18 ⁵⁵ – 19 ⁴⁰	Воспитательский час, спокойные игры, индивидуальная работа, чтение худ. литературы, просмотр телепередач.

19 ⁴⁰ – 20 ⁰⁰	Второй ужин
20 ⁰⁰ – 21 ⁰⁰	Подготовка к ночному сну: гигиенические процедуры, вечерний туалет, переодевание
21 ⁰⁰ – 07 ⁰⁰	Ночной сон

***Режим жизнедеятельности детей в доме-интернате
отделения милосердия (летний период)***

<i>Время</i>	<i>Содержание деятельности</i>
7 ⁰⁰ – 7 ²⁰	Пробуждение, постепенный подъем, одевание.
7 ²⁰ – 7 ⁵⁰	Гигиенические процедуры: утренний туалет, умывание. Застилание кроватей.
7 ⁵⁰ – 8 ⁰⁵	Утренняя гимнастика
8 ⁰⁵ – 8 ³⁵	Завтрак
8 ³⁵ – 9 ⁰⁰	Гигиенические процедуры
9 ⁰⁰ – 10 ²⁵	Занятия с воспитателем Воспитательские часы согласно тематике недели, месяца Деятельность согласно планам воспитательной работы на лето Участие в мероприятиях согласно планам работы летнего лагеря
10 ²⁵ – 10 ³⁰	Подготовка к прогулке
10 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Прогулка 1
12 ⁰⁰ – 12 ¹⁰	Подготовка к обеду
12 ¹⁰ – 13 ⁰⁰	Обед, подготовка к дневному сну
13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Дневной сон
15 ⁰⁰ – 15 ²⁰	Гимнастика-пробуждение, подъем
15 ²⁰ – 15 ²⁵	Подготовка к полднику
15 ²⁵ – 15 ⁴⁰	Полдник
15 ⁴⁰ – 16 ¹⁰	Занятия по интересам
16 ¹⁰ – 16 ²⁰	Подготовка к прогулке
16 ²⁰ – 18 ²⁰	Прогулка 2
18 ²⁰ – 18 ³⁰	Подготовка к ужину
18 ³⁰ – 19 ⁰⁰	Ужин
19 ⁰⁰ – 20 ⁰⁰	Воспитательский час, спокойные игры, индивидуальная работа, чтение худ. литературы, просмотр телепередач.
20 ⁰⁰ – 20 ³⁰	Второй ужин
20 ³⁰ – 21 ³⁰	Подготовка к ночному сну: гигиенические процедуры, вечерний туалет, переодевание

*Режим жизнедеятельности детей в доме-интернате
отделения психолого-педагогической помощи
Средний и старший возраст, 2 этаж*

<i>Время</i>	<i>Содержание деятельности</i>
7 ⁰⁰ – 7 ²⁰	Пробуждение, постепенный подъем, одевание.
7 ²⁰ – 7 ⁵⁰	Гигиенические процедуры: утренний туалет, умывание. Застилание кроватей.
8 ⁰⁰ – 8 ¹⁵	Утренняя гимнастика
8 ¹⁵ – 8 ⁴⁵	Завтрак
8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰	Гигиенические процедуры
	Занятия с воспитателем, учителем
9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	1 – е занятие
9 ²⁰ – 9 ³⁵	2 – е занятие
9 ³⁵ – 9 ⁵⁰	Минутка релаксации
9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁵	3 – е занятие
10 ¹⁰ –10 ²⁵	Коррекционная минутка
10 ²⁵ – 10 ³⁰	Подготовка к прогулке
10 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Прогулка 1
12 ⁰⁰ – 12 ¹⁰	Подготовка к обеду
12 ¹⁰ – 13 ⁰⁰	Обед. Подготовка к дневному сну
13 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Дневной сон
15 ³⁰ – 15 ⁴⁵	Гимнастика-пробуждение, подъём
15 ⁴⁵ – 16 ¹⁵	Полдник
16 ¹⁵ – 16 ⁴⁵	4-е занятие / воспитательский час
16 ⁴⁵ – 16 ⁵⁰	Подготовка к прогулке
16 ⁵⁰ – 17 ⁵⁰	Прогулка 2
17 ⁵⁰ – 18 ⁰⁰	Подготовка к ужину
18 ⁰⁰ – 18 ³⁰	Ужин
18 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Воспитательский час, свободная деятельность (спокойные игры, индивидуальная работа, чтение худ. литературы, просмотр телепередач)
20 ⁰⁰ – 20 ³⁰	Второй ужин
20 ³⁰ – 21 ³⁰	Подготовка к ночному сну: гигиенические процедуры, вечерний туалет
22 ⁰⁰ – 07 ⁰⁰	Ночной сон

**Режим жизнедеятельности детей в доме-интернате
отделения психолого-педагогической помощи (летний период)
Средний и старший возраст, 2 этаж**

Время	Содержание деятельности
7 ⁰⁰ – 7 ²⁰	Пробуждение, постепенный подъем, одевание.
7 ²⁰ – 7 ⁵⁰	Гигиенические процедуры: утренний туалет, умывание. Застилание кроватей.
7 ⁵⁰ – 8 ⁰⁵	Утренняя гимнастика
8 ⁰⁵ – 8 ³⁵	Завтрак
8 ³⁵ – 9 ⁰⁰	Гигиенические процедуры
	Занятия с воспитателем
9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁵	Воспитательские часы согласно тематике недели, месяца Деятельность согласно планам воспитательной работы на лето Участие в мероприятиях согласно планам работы летнего лагеря
10 ⁰⁵ -10 ³⁰	Второй завтрак
10 ³⁰ – 10 ⁴⁰	Подготовка к прогулке
10 ⁴⁰ – 12 ⁰⁰	Прогулка 1
12 ⁰⁰ – 12 ¹⁰	Подготовка к обеду
12 ¹⁰ – 13 ⁰⁰	Обед, подготовка к дневному сну
13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	Дневной сон
15 ⁴⁰ - 15 ⁵⁰	Гимнастика-пробуждение, подъём
15 ⁵⁵ - 16 ⁰⁰	Подготовка к полднику
16 ⁰⁰ - 16 ²⁰	Полдник
16 ²⁰ – 16 ⁴⁰	Подготовка к прогулке
16 ⁴⁰ – 17 ⁵⁰	Прогулка 2
17 ⁵⁰ – 18 ⁰⁰	Подготовка к ужину
18 ⁰⁰ – 18 ³⁰	Ужин
18 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Воспитательский час, спокойные игры, индивидуальная работа, чтение худ. литературы, просмотр телепередач
20 ⁰⁰ – 20 ³⁰	Второй ужин
20 ³⁰ – 21 ³⁰	Подготовка к ночному сну: гигиенические процедуры, вечерний туалет
22 ⁰⁰ – 07 ⁰⁰	Ночной сон

**Режим жизнедеятельности детей в доме-интернате
приёмно-карантинное отделение**

Время	Содержание деятельности
7 ⁰⁰ – 7 ²⁰	Пробуждение, постепенный подъем, одевание.

7 ²⁰ – 7 ³⁰	Гигиенические процедуры: утренний туалет, умывание. Застилание кроватей.
7 ³⁰ – 8 ⁰⁰	Утренние лечебные процедуры (перевязка, получение лекарств и т.д.)
8 ⁰⁰ – 8 ³⁰	Завтрак
8 ³⁰ – 9 ³⁰	Обход врача, лечебные процедуры
9 ³⁰ – 11 ⁰⁰	Занятия со специалистами коррекционной службы; занятия с педагогами
11 ⁰⁰ -11 ³⁰	Подготовка к прогулке Прогулка
11 ³⁰ -12 ⁰⁰	Приём лекарств, подготовка к обеду
12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Обед, подготовка к дневному сну
13 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	Дневной сон
15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Полдник
16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Занятия со специалистами коррекционной службы; занятия с педагогами
17 ⁰⁰ – 17 ³⁰	Прогулка
17 ³⁰ – 18 ⁰⁰	Вечерние лечебные процедуры, приём лекарств
18 ⁰⁰ – 18 ³⁰	Ужин
18 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Свободное время (рисование, просмотр телепередач)
20 ⁰⁰ – 21 ⁰⁰	Подготовка к ночному сну: гигиенические процедуры, вечерний туалет
22 ⁰⁰ – 07 ⁰⁰	Ночной сон

6. Приостановление и прекращение предоставления социальных услуг

6.1. Приостановление стационарного социального обслуживания в ГБУ КО "Мысковский детский дом-интернат для умственно отсталых детей" оформляется приказом администрации детского дома.

6.2. Транспортные расходы к месту временного пребывания получателя социальных

услуг в период приостановления стационарного социального обслуживания и обратно в интернат, расходы по проживанию, питанию и уходу за получателем социальных услуг в этот период несет заявитель.

6.3. Прекращение предоставления социальных услуг и исключение получателя социальных услуг из списочного в ГБУ КО "Мысковский детский дом-интернат для умственно отсталых детей" производится приказом администрации.

7. Заключительные положения

7.1. Директор и обслуживающий персонал учреждения обязаны чутко и внимательно относиться к запросам воспитанников и принимать безотлагательные меры для удовлетворения их законных требований.

7.2. Правила внутреннего распорядка утверждаются директором Учреждения.

7.3. Настоящие Правила размещаются в Учреждении на видном месте.

7.4. При приеме в детский дом администрация обязана ознакомить воспитанников, родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.

7.5. Правила внутреннего распорядка в учреждении обязательны для всех клиентов интерната.

7.6. Срок действия настоящих Правил не ограничен.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
«__» _____ 20__ г.

Н.Г.Зелененкина

Согласовано:
Юрисконсульт 1 категории
«__» _____ 20__ г.

М.Г.Сыркашева