

Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания  
"Мысковский детский дом-интернат для детей с ментальными нарушениями"

Рассмотрено  
на методическом совете  
Протокол №1  
от « 29 » августа 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
о структурном подразделении -  
отделении дополнительного образования детей  
ГБУ "Мысковский детский дом-интернат для детей с ментальными  
нарушениями"

## **1. Общие положения.**

1.1. Отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД) является структурным подразделением ГБУ "Мысковский детский дом-интернат для детей с ментальными нарушениями", не является юридическим лицом и действует на основании данного Положения.

1.2. Местонахождение структурного подразделения: Российская Федерация, 652842, Кемеровская область, г.Мыски, 10 квартал, дом 5.

1.3. Основное предназначение структурного подразделения отделения дополнительного образования детей:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников;
- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения.

1.4. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация дополнительных общеразвивающих программ детей для всех возрастных категорий обучающихся по различным направленностям.

1.5. Руководство работой структурного подразделения дополнительного образования детей осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **2. Основы деятельности.**

2.1. Целью деятельности ОДОД является:

- обеспечение современного качества дополнительного образования,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- формирование общей культуры, практических умений и навыков, нравственных, интеллектуальных, гражданских качеств у детей и подростков, необходимых для социализации и адаптации их к жизни в обществе;

- создание благоприятных условий для более широкого охвата детей и подростков, детей с проблемами физического и интеллектуального развития, для предупреждения правонарушений, асоциального поведения.

## **2.2. Основные задачи:**

- расширение кругозора, развитие творческих способностей детей и подростков в условиях осознанного свободного выбора деятельности;
- создание условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие и воспитание детей;
- организация содержательного досуга воспитанников.

## **2.3. Для реализации основных задач ОДОД:**

- самостоятельно разрабатывает дополнительные общеразвивающие программы;
- разрабатывает и утверждает учебный план и расписание занятий;
- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания детей соответственно их возрасту, интересам и способностям;
- выбирает систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок ее проведения.

## **2.4. Направления деятельности.**

2.4.1. Отделение дополнительного образования детей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

2.4.2 В рамках реализации программы дополнительного образования ОДОД организует участие воспитанников в конкурсах и выставках детского творчества различных уровней.

## **3. Организация образовательного процесса в ОДОД.**

3.1. ОДОД организует свою деятельность на основании Программы дополнительного образования детей, учебно-тематического плана и расписания занятий.

3.2. Учебный год начинается 1 сентября и составляет 36 учебных недель.

3.3. В период летних каникул в ОДОД могут создаваться дополнительные образования детей с постоянным и/или переменным составом детей. В это время педагоги или продолжают работу по дополнительной общеразвивающей программе, или, согласно программе, используют это время для проведения массовых мероприятий, походов, экспедиций, профильных школ, лагерей; выезды групп детей на конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.д. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на другое время.

3.4. Продолжительность учебного занятия определяется дополнительной общеразвивающей программой объединения, с учётом возраста и психофизическими особенностями обучающихся и установленными санитарными правилами и нормами.

3.5. Занятия в объединении могут проводиться по группам или всем составом объединения в соответствии с утвержденным расписанием, составленным с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и имеющихся условий.

3.6. Расписание занятий может корректироваться и изменяться в течение учебного года на основании приказа директора.

3.7. Занятия по общеразвивающим дополнительным программам может проводиться в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме.

3.8. Количество учебных групп, количество часов в неделю регламентируется условиями реализации программы и учебным планом. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах.

3.9. Объединения ОДОД работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников дома-интерната, их возрастных и психофизических особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором учреждения.

#### **4. Участники образовательного процесса и коллективы ОДОД.**

4.1. Участниками образовательного процесса в ОДОД являются обучающиеся от 5 до 18 лет, педагогические работники.

4.2. Зачисление обучающихся в объединение ОДОД осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающихся.

4.3. Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4.4. Продолжительность обучения детей в объединении определяется дополнительной общеразвивающей программой.

4.5. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

#### **5. Управление**

5.1. Общее руководство деятельностью структурного подразделения - отделения дополнительного образования детей осуществляет директор, который:

- утверждает структуру и штатное расписание ОДОД;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

5.2. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы структурного подразделения.

#### **6. Имущество и средства ОДОД.**

6.1. для организации образовательного процесса ОДОД использует имущество и средства учреждения.

6.2. Платную образовательную деятельность ОДОД не осуществляет.